



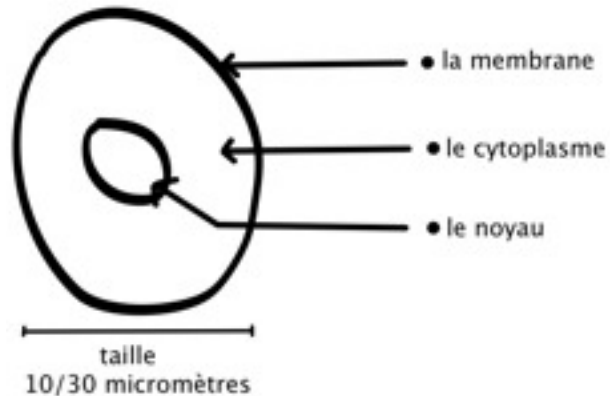
SAVOIR SCHÉMATISER/LEGENDER

Ce Qu'il Faut Faire Pour Réussir

- 1 Faire un **grand schéma**
- 2 Faire un **schéma soigné**
- 3 Mettre un **titre** de la forme "schéma montrant..."
- 4 Mettre un **légende alignée** dont les mots sont les uns sous les autres
- 5 Tirer les traits **avec la règle**
- 6 **Ne croiser pas** les traits

RETENIR

schéma d'une cellule



SAVOIR ARGUMENTER

Ce Qu'il Faut Faire Pour Réussir

- 1 **Répondre** avec les mots de la **question**
- 2 **Donner les idées et les preuves** qui permettent de convaincre
- 3 **Utiliser** les **mots-outils** du discours argumentatif
- 4 **Ecrire** un argument **par ligne.**

RETENIR

Je répons avec les mots de la question

CAR / PARCE QUE

Je donne mes arguments en m'appuyant sur

- 👁 les idées du cours et/ou
- 👁 les documents donnés



SAVOIR APPRENDRE LE COURS

Ce Qu'il Faut Faire Pour Réussir

① Comprendre le cours

- ☞ lire avec attention sa leçon jusqu'à la fin
- ☞ lire attentivement en visualisant "ce que je sais déjà" de "ce que je ne sais pas encore"

② Mémoriser la leçon en écrivant et en parlant

- ☞ recopier sur une feuille le plan du cours : titre de chapitre, titre de paragraphes, ☞ relire et relire ce plan jusqu'en être capable de le refaire de mémoire et sans erreur, ☞ écrire dans chacune des parties du plan les mots importants, les définitions, mais aussi les titres des schémas. Bref tout ce qui est important, ☞ reformuler, avec vos propres mots, toutes les idées que vous avez écrites sur votre feuille, ☞ refaire de même avec les schémas du cours en les re-schématissant sur une feuille de brouillon sans erreur

③ Vérifier les connaissances

- ☞ exposer oralement mais aussi par écrit tout ce que j'ai retenu : plan, définitions, mots, schémas... L'idéal serait de le faire devant une personne (parents, amis...) ☞ refaire les activités (exercices) du cours
- ☞ ouvrir ton livre si tu en as un et lire tout en comprenant le chapitre étudié



SAVOIR EXPLIQUER UN MOT

Ce Qu'il Faut Faire Pour Réussir

① se poser quelques questions :

- qu'est-ce ?
- à quoi cela sert-il ?
- comment cela fonctionne-t-il ?

permet de bien cerner le mot à expliquer

② donner les exemples du cours quand c'est possible

surtout ne pas inventer

③ réaliser un texte court sans faute dans lequel on retrouve les réponses à ces questions

RETENIR

Je réponds à

qu'est-ce que c'est ?
à quoi ça sert ?
comment ça marche ?
où ? quand ?